

MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	UOZTA1	Güz	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	2	2
Hazırlayan Kişi	Doç. Dr. Mehmed Gökhan POLATOĞLU					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Ortak Zorunlu					
Eğitim Şekli	Online					
Dersin Amacı	Türk Modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmek, Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesini sağlamak, Atatürk devrimlerinin dayandığı kavramlar ve temel ilkeleri ele almak, çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan gelişmeleri incelenmektedir.					
Dersin İçeriği	Türk İnkılâbı'nın gerekçesinin ortaya konulması, buna bağlı olarak Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılâplar incelenir.					
Ders Kitabı	Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara,1992. BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981.					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.					
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1-	Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
2-	Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.
3-	Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.
4-	Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.
5-	Türk Devrimini prensiplerini ve sonuçlarını öğrenir

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Ders içeriği ve kaynakça bilgisinin verilmesi
2	Modernleşme ve modernleşmeye ilişkin kavramların tartışılması

3	Türk modernleşme seyrinin incelenmesi
4	Atatürk modernleşmesinde izlenen yönt
5	Cumhuriyet Türkiye'sinin modernleşme projesi
6	Atatürk'ün modernleşme anlayışının diğer modellerle kıyaslanması
7	Hukuk devrimi
8	Eğitim reformu
9	Kültürel alanda yaşanan değişim
10	Ekonomik gelişmeler
11	Sosyal hayattaki değişim
12	İki savaş arası dönemde modern Türkiye algısı
13	Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları
14	Genel Tekrar

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak
- Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak
- Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme				x	
4.	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme				x	
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme					x

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLER

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	% 25
Ara Sınav	% 25
Final	% 50

