

MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/Hafta)	3	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Biyoistatistik	MBG-110	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	3	4
Hazırlayan Kişi	Dr. Onur ÇAMLI					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Öğrenciyi olasılık teorisi hakkında bilgilendirme ve bu bilgiler ışığında günlük hayatta karşılaşılan rastgele olayları değerlendirme yeteneği kazandırmanın yanı sıra bilimsel araştırmaları planlama, veri toplama ve bu verilerin değerlendirilmesi net icesinde incelenen rastgele olay hakkında tahminde bulunmasını sağlayacak bilgilerin kazandırılması					
Dersin İçeriği	Temel istatistik kavramları veri toplama araçları,hipotez testleri,varyans analizi					
Ders Kitabı	Biyoistatistik, Nobel Yayınevi					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.				x	
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.				x	
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.					x
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.				x	
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Biyoloji uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisine sahiptir.
2. İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi ne sahiptir
3. Biyolojik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutta etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim almıştır.
4. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahiptir.
5. Deney tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	İstatistiğe Giriş
2	Açıklayıcı İstatistik
3	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri
4	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri
5	Olasılık
6	Ana Kütle Dağılımlar

7	Örnekleme Planları ve Dağılımları
8	Tahminler
9	Tahminler
10	Hipotez Testleri
11	Hipotez Testleri
12	Varyans Analizi
13	Varyans Analizi
14	Regresyon ve Kolerasyon Analizi

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-Biyostatistik dersi kapsamında, istatistiksel yöntemlerin ve analizlerin temel kavramlarını öğrenmeyi sağlamak
 -Biyostatistikte kazanılan bilginin biyoloji, tıp ve diğer ilgili alanlardaki derslerle entegre edilmesine yardımcı olmak
 -Biyostatistik becerilerinin geliştirilmesiyle, sağlık bilimleri ve araştırma gibi mesleki alanlarda gelişmeyi desteklemek

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme					x
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme				x	
4.	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme					x
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme					x
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme					x
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLER

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	% 25
Ara Sınav	% 25
Final	% 50