

MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	UOZTA2	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	2	2
Hazırlayan Kişi	Doç. Dr. Mehmed Gökhan POLATOĞLU					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Ortak Zorunlu					
Eğitim Şekli	Online					
Dersin Amacı	Atatürk ilkelerinin incelenmesi. Atatürk ilkelerinin gelişim aşamalarının ele alınması. Atatürk ilkelerinin evrensel anlamda öneminin ele alınması. Atatürk ilkelerinin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımalarının değerlendirilmesi.					
Dersin İçeriği	Modern Türkiye'nin oluşmasında etkili olan inkılapların dayandığı Atatürk ilkeleri incelenir. Bu ilkelerin tarihî süreç içerisindeki gelişimi, yeri ve değeri günümüz evrensel değerleri açısından ele alınır. İlkelerin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımaları değerlendirilir.					
Ders Kitabı	Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara,1992. BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981.					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.					
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1- Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
2- Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.
3- Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek
4- Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.
5- Türk Devrimini prensiplerini ve sonuçlarını öğrenir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Ders içeriği ve kaynakça bilgisinin verilmesi
2	Lozan Antlaşması'nın İmzalanması Sonrası Türkiye'nin Çağdaşlaşma Süreci.
3	Atatürk'ün Fikirlerinin Oluşum sürecinin incelenmesi
4	Cumhuriyetin İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesi
5	Milliyetçilik İlkesi ve Atatürk'ün bu konu hakkındaki görüşleri
6	Dil, Tarih ve Kültür alanındaki gelişmeler ve Atatürk'ün Perspektif ve Yaklaşımları
7	Halkçılık İlkesi
8	Laiklik İlkesi ve Atatürk'ün Laiklik hakkındaki fikirleri
9	Ekonomideki gelişmeler, Devletçilik İlkesi ve Atatürk'ün konu hakkındaki görüşleri
10	İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri
11	İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri
12	Atatürk'ün çağdaşı olan diğer liderlerle karşılaştırılması
13	Bütünleyici İlkelerden Çağdaşlaşma ve Tam bağımsızlık
14	Türk Modernleşmesi ve Atatürk bağlamında Akılcılık, Gerçekçilik ve Bilimsellik

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLER

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	
Ara Sınav	
Final	

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme			x		
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme				x	
4.	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme				x	
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme				x	
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	

14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme					x
-----	--	--	--	--	--	---

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLER

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	% 25
Ara Sınav	% 25
Final	% 50