

Dersin Amacı

Feodalite, Kilisenin Durumu, Eğitim ve Bilimsel Gelimeler (Üniversiteler), Magna Carta ve önemi, Ekonomik gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın hızla yükselmesi ve İstanbul'un fethi ile Ortaçağın son bulması konuların öğretilmesi.

Dersin İçeriği

Feodalite, Avrupa'nın dışa yayılma çabaları, Kilise ve etkileri, Hukuk, Magna Carta, Kütüphaneler, Üniversiteler, Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Yüzyıl Savaşları, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER

Program Çıktısı

1. Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.
2. Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
3. Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.
4. Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.
5. Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
6. Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
7. Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Feodalite	
2				Avrupa'nın dışa yayılma çabaları	
3				Kilisenin (Papalık) Durumu	
4				Kilisenin (Papalık) Durumu	
5				Ortaçağ Avrupa'sında Hukuk	
6				Magna Carta	
7				Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Kütüphaneler)	
8				Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Üniversiteler)	
9				Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği	
10				Yüzyıl Savaşları	
11				Haçlı Seferleri	
12				Haçlı Seferleri	
13				Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu	
14				Genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	1	2,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	5
Ö.Ç. 2	4	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5
Ö.Ç. 3	3	1	5	1	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5
Ö.Ç. 4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	4	5
Ö.Ç. 5	4	1	4	1	5	1	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5
Ö.Ç. 6	4	1	5	1	5	1	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5
Ö.Ç. 7	5	3	5	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			
Ö.Ç. 13																			
Ö.Ç. 14																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayatı boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.

Dersin Amacı

Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılışı ve Bizans'ın bağımsız olması; Doğu Roma İmparatorluğunun siyasi ve kültürel tarihi; Bizans'ın Türkler ve Müslümanlarla mücadelesini anlayabilmek.

Dersin İçeriği

Roma'nın İkiye Ayrılması ve Justinianus Döneminin Sonuna Kadar Bizans (324-610), Heraklios Hanedanı ve İslam'ın Doğuşu (610-711), Tasvirkırcılık Hareketi (711-843), Yükseliş Döneminde Bizans (843-1025), Malazgirt Savaşı'ndan Miryakefalon Savaşı'na Kadar Bizans, Bizans Çöküşü, Bizans Devleti'nde Sosyal ve Kültürel Hayat (Dini Kurumlar, Gündelik Hayat, Kadınlar, Törenler), Bizans-Göktürk ilişkileri, Bizans-İslam ilişkileri (622-1256), Bizans-Selçuklu ilişkileri, Bizans-Haçlı ilişkileri, Bizans-Papalık ilişkileri, Bizans-Osmanlı ilişkileri (1300-1453)

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, terc. Fikret İşıltan, TTK, Ankara 2011 2-Auguste Bailly, Bizans Tarihi, I-II, Tercüman 1001 Temel Eser, İstanbul 1985 3-G.L. Seidler, Bizans Siyasal Düşüncesi, çev. Mete Tunçay, V Yayınları, Ankara 1986 4-Hasan Bahar, Roma ve Bizans Tarihi, Kömen Yayınları, Konya 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Program Çıktısı

- Coğrafya-Tarih bağlantısının devletlerin gelişmesi ve kalıcı olabilmesi için arz ettiği önemi kavrayabilir.
- Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini tayin edebilir.
- Türk-İslam Dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
Uygulama			
1			Roma'nın İkiye Ayrılması ve Justinianus Döneminin Sonuna Kadar Bizans (324-610)
2			Heraklios Hanedanı ve İslam'ın Doğuşu (610-711)
3			Tasvirkırcılık Hareketi (711-843)
4			Yükseliş Döneminde Bizans (843-1025)
5			Malazgirt Savaşı'ndan Miryakefalon Savaşı'na Kadar Bizans
6			Bizans Çöküşü
7			Bizans Devleti'nde Sosyal ve Kültürel Hayat (Dini Kurumlar, Gündelik Hayat, Kadınlar, Törenler)
8			Bizans-Göktürk ilişkileri
9			Bizans-İslam ilişkileri (622-1256)
10			Bizans-Selçuklu ilişkileri
11			Bizans-Haçlı ilişkileri
12			Bizans-Papalık ilişkileri
13			Bizans-Osmanlı ilişkileri (1300-1453)
14			Genel Değerlendirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	2,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	4	1	3	1	4	5	4	4	5	2	4	4	5	2	3	3	4	5
Ö.Ç. 2	5	1	3	1	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 3	5	1	5	1	4	1	4	5	4	4	5	2	4	4	5	2	3	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Coğrafya-Tarih bağlantısının devletlerin gelişmesi ve kalıcı olabilmesi için arz ettiği önemi kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini tayin edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk-İslam Dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Coğrafya-Tarih bağlantısının devletlerin gelişmesi ve kalıcı olabilmesi için arz ettiği önemi kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 : Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini tayin edebilir.
- Ö.Ç. 3 : Türk-İslam Dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.

Dersin Amacı

Bu ders, Anadolu'nun Orta Tunç Çağı boyunca geçirdiği değişimleri, Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nın önemini, Hititler'in Anadolu tarihindeki yeri ve önemini anlatmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Orta Tunç Çağı Anadolu'sunun siyasi, sosyo-ekonomik ve inançsal durumunu incelemektedir. Bu bağlamda Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve önemi, Anadolu'nun ilk defa yazı ile tanışması, Hititler'in kökeni, Hititler'in tarih sahnesine çıkışı, Hitit coğrafyası, Eski Krallık ve İmparatorluk Dönemi, Hititler' de devlet yönetimi, ordu, askeri teşkilat, dil, edebiyat, yazı, hukuk, din, sanat, ekonomi, ticaret, Hititler'e ait önemli arkeolojik buluntu merkezleri, Geç Hitit Beylikleri gibi konuları ele almaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Firuzan Kinal, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara 1998 2-M. Ali Dinçol, "Geç Hititler" Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi-I, İstanbul 1985 3-Güngör Karauğuz, Hitit Mitolojisi, Çizgi Kitabevi, Konya 2017 4-İ. Altan Çilingiroğlu, Urartu Tarihi, Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir 1994 5-İlhami Durmuş, Sakalar (İskitler), Genelkurmay Basımevi, Ankara 2008 6-Firenze İmparati, Hitit Yasaları, İtalyan Kültür Heyeti, Çev. Prof. Dr Erendiz Özbayoğlu, Ankara 1992

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur AKBULUT

Program Çıktısı

1. Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,
2. Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıır ve jeopolitik önemini kavrar,
3. Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlerle sahip olduğunu kavrar,
4. Anadolu'daki ilk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
5. Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
6. Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Eskiçağ Tarihine Giriş ve Paleolitik Çağ	
2				Mezolitik, Neolitik ve Kalkolitik Çağda Anadolu	
3				Eski Tunç Çağı'nda Siyasal Durum ve Asur Ticaret Kolonileri Çağı	
4				Koloni çağıın kültürü ve Hitit Tarihine Giriş	
5				Eski ve Orta Hitit Tarihi	
6				Hitit İmparatorluk çağı	
7				Hitit Kültüründe Yönetim	
8				Hititlerde dil, din, yazı ve edebiyat	
9				Kargamış, Tarhuntaşa Devletleri Krallıkları Tarihi	
10				Geç Hitit ve Arami Devletleri Krallıkları Tarihi	
11				Geç Hitit ve Arami Kültürü	
12				Urartu Krallığı ve Kültürü	
13				Kimmer ve İskitler	
14				Frig Krallığı ve kültürü	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Okuma	4	10,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Vize 2	30,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	2	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	3	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,

- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıır ve jeopolitik önemini kavrar,
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlere sahip olduğunu kavrar,
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'daki ilk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
- Ö.Ç. 5 :** Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
- Ö.Ç. 6 :** Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıır ve jeopolitik önemini kavrar,
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlere sahip olduğunu kavrar,

- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'daki ilk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
- Ö.Ç. 5 :** Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
- Ö.Ç. 6 :** Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Dersin Amacı

Felsefede eleştirel düşünmenin ne olduğunu, süreçlerini, yer ve önemini ortaya koyarak, eleştirel düşünmenin nasıl yapılabileceğini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı; eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri; eleştirel düşünmenin amaç ve yöntemleri; eleştirel düşünmenin özellikleri; eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünme arasındaki farklar; eleştirel düşünmeye etki eden faktörler; eleştirel düşünmede dil ve mantık, eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar; eleştirel düşünmede dil yanlışları ve bazı felsefi metinler üzerinde eleştirel düşünme incelemeleri ve sonuçları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (ev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007. 2) Orhan Zengin, Eleştirel Düşünme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008. 3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013. 4) Birsal Ayberk, İktisadi İktisat ve Eleştirel Düşünme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010. 5) Gerald M. Nosich, Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. 6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (ev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013. 7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013. 8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (ev. Erhan Savaşkan), Gündüz Kaya Yayınları, İstanbul, 2004. 9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım, Soru-Cevap ve Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Bahtinur Menteşe

Program Çıktısı

- Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme
- Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme
- Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme
- Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
- Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme
- Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Eleştiri nedir?	
2				Eleştirel düşünme nedir?	
3				Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri	
4				Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri	
5				Eleştirel düşünmede temel süreçler	
6				Eleştirel düşünmede temel süreçler	
7				Eleştirel düşünme becerileri	
8				Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünce arasındaki farklar	
9				Düşünme sürecine etki eden faktörler	
10				Eleştirel düşünmede dil ve mantık	
11				Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar	
12				Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlemeleri	
13				Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlemeleri	
14				Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlemeleri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00
Vize	1	1,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	30,00
Vize	30,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme
- Ö.Ç. 4 :** Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
- Ö.Ç. 5 :** Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme
- Ö.Ç. 6 :** Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.

P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme

Ö.Ç. 2 : Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme

Ö.Ç. 3 : Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme

Ö.Ç. 4 : Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme

Ö.Ç. 5 : Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme

Ö.Ç. 6 : Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Dersin Amacı

1918-1923 yılları arasında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleşen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.

Dersin İçeriği

Temsil Heyeti’nin Oluşumu ve Manası, Sivas kongresi, Sivas Kongresi’nden TBMM’nin açılışına kadar yaşananlar, İstanbul’un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri, TBMM’nin açılışı ve özellikleri, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası), TBMM’de Oluşan Gruplar, Halkçılık, TBMM’ye karşı isyanlar, I.İnönü Savaşı’ndan Sakarya Savaşı’na Kadar Milli Mücadele’nin Askeri Yönü, Milli Mücadele’de Doğu Cephesi, Mustafa Kemal Paşa’nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri, Saltanat’ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler, Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992 3-Mehmet Alpargu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU

Program Çıktısı

1. Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
2. Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
3. 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
4. 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Temsil Heyeti’nin Oluşumu ve Manası	
2		Sivas kongresi	
3		Sivas Kongresi’nden TBMM’nin açılışına kadar yaşananlar	
4		İstanbul’un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri	
5		TBMM’nin açılışı ve özellikleri	
6		1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası)	
7		TBMM’de Oluşan Gruplar	
8		Halkçılık	
9		TBMM’ye karşı isyanlar	
10		I.İnönü Savaşı’ndan Sakarya Savaşı’na Kadar Milli Mücadele’nin Askeri Yönü	
11		Milli Mücadele’de Doğu Cephesi	
12		Mustafa Kemal Paşa’nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri	
13		Saltanat’ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler	
14		Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışma	1	20,00
Kısa Sınav	1	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	10,00
Okuma	2	24,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	2	1	5	4	2	5	2	5	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	5
Ö.Ç. 2	1	2	2	5	5	2	5	3	4	5	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4
Ö.Ç. 3	2	1	2	4	5	1	4	2	5	5	3	4	3	4	2	4	2	3	3	5
Ö.Ç. 4	1	1	1	5	4	1	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 2 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağılara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

- Ö.Ç. 2 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin Arap alfabesi ile yazılmış el yazısı metinleri okuyabilmesini sağlamaktır. Osmanlı Tarihi'nin ana kaynakları olan çeşitli arşiv belgelerini ve bu belgelerde bulunan yazı çeşitlerini tanımak.

Dersin İçeriği

El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER

Program Çıktısı

1. Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.
2. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
1			El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak.
2			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
3			El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.
4			El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.
5			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
6			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
7			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
8			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
9			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
10			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
11			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
12			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
13			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.
14			El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	36,00
Tartışma	1	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	20,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	6,00
Ev Ödevi	1	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Derse Katılım	30,00
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	5	3	3	1	5	4	4	5	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	4
Ö.Ç. 2	1	5	2	2	1	5	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 3																			
Ö.Ç. 4																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.

Dersin Amacı
Osmanlı Devleti’nin imparatorluğa dönüşü ve dünya tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği
Fatih ve İstanbul, Osmanlıların Avrupa’daki Fetihleri, Osmanlı-Akkoyunlu ilişkileri, Sultan II. Bayezid Dönemi, Yavuz Sultan Selim Devri, Osmanlı-İran-Memluk ilişkileri, Kanuni Sultan Süleyman Devri, Osmanlı-Avusturya ilişkileri, Osmanlı-İran ilişkileri, Sokullu Mehmed Paşa, Sultan II. Selim Devri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER

Program Çıktısı

- 1. Kanuni Sultan Süleyman’ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
- 2. Osmanlı Devleti’nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- 3. Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- 4. Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- 5. İstanbul’un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Fatih ve İstanbul	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlıların Avrupa’daki Fetihleri	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Akkoyunlu ilişkileri	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan II. Bayezid Dönemi	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yavuz Sultan Selim Devri	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-İran-Memluk ilişkileri	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni Sultan Süleyman Devri	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Avusturya ilişkileri	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-İran ilişkileri	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yükselme Devrinin Genel Karakteri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sokullu Mehmed Paşa	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan II. Selim Devri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan II. Selim ve Denizlerde Gelişmeler	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Genel Değerlendirme	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Tartışma	1	14,00
Beyin Fırtınası	1	12,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	28,00
Okuma	1	26,00
Makale Kritik Etme	1	12,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	15,00
Derse Katılım	1	1,00
Ev Ödevi	1	16,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Derse Katılım	10,00
Final	40,00
Kısa Sınav	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	4	3	4	1	3	3	4	4	2	1	2	3	4	2	4	4	3	5
Ö.Ç. 2	4	1	4	2	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	4
Ö.Ç. 3	4	1	3	1	3	1	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3
Ö.Ç. 4	4	1	3	2	4	1	3	3	4	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	4
Ö.Ç. 5	5	1	2	1	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin tarihçi formasyonu kazanmalarını sağlamak, tarihi kayıtlar esas alınarak bir tarih metninin nasıl vücuda getirileceği, tarihin konu ve faydası, tarih telakkisi ve gelişmesi, tarihin faydalandığı ilimleri, tarihin kaynakları ve kaynakların tenkidinin nasıl yapılacağının kavratmak.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma nedir ve Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri, Araştırma ve problemin konusu, Araştırmada kullanılacak metod, Araştırma ve uygun konu seçimi, Bibliyografya hazırlama, Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması, Metnin kaleme alınması, Eser için plan hazırlama, Yazılı anlatım ve dil, Dipnotlama metotları, Esere son şeklin verilmesi, Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdettin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye’de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011 6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ

Program Çıktısı

1. Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.
2. Dünyada, hal-i hazırda ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.
3. Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.
4. Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.
5. Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bilimsel araştırma nedir? Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri	
2				Araştırma ve problemin konusu	
3				Araştırmada kullanılacak metod	
4				Araştırma ve uygun konu seçimi	
5				Bibliyografya hazırlama	
6				Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması	
7				Metnin kaleme alınması	
8				Metnin kaleme alınması	
9				Eser için plan hazırlama	
10				Yazılı anlatım ve dil	
11				Dipnotlama metotları	
12				Esere son şeklin verilmesi	
13				Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti	
14				Genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Makale Yazma	1	18,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Alan Çalışması	1	32,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Ev Ödevi	20,00
Derse Katılım	20,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö.Ç. 2	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	3	3	5	1	3	1	3	1	2	1	4	3	1	1	5
Ö.Ç. 4	1	2	1	1	1	2	1	3	1	5	4	1	4	1	1	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dünyada, hal-i hazırda ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.

Ö.Ç. 2 : Dünyada, hal-i hazırdaki ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.

Ö.Ç. 3 : Tarihe yardımcı bilimlerin tarihinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.

Ö.Ç. 4 : Tarihinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.

Ö.Ç. 5 : Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İslam medeniyeti dairesine giren Türklerin kültürel yapılarındaki değişimi ve İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerleri İslami unsurlarla nasıl harmanladıklarını görebilme; Türklerin bu manada İslam medeniyetine katkılarını değerlendirebilme.

Dersin İçeriği

Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri, Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, İktisadi Hayat, Eğitim Kurumları, Askeri Yapısı, Adliye Kurumu, Edebiyat ve Güzel Sanatlar, Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 2-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004 3-Osman Turan, Türk Cihân Hâkimiyeti Mefkûresi Tarihi, I-II, İstanbul 1979. 4-Komisyön, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN

Program Çıktısı

- İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.
- İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.
- İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.
- Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri	
2				Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı	
3				Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı	
4				İktisadi Hayat	
5				İktisadi Hayat	
6				Eğitim Kurumları	
7				Eğitim Kurumları	
8				Türk-İslam Devletlerinin Askeri Yapısı	
9				Türk-İslam Devletlerinin Askeri Yapısı	
10				Türk-İslam Devletlerinde Adliye Kurumu	
11				Edebiyat ve Güzel Sanatlar	
12				Edebiyat ve Güzel Sanatlar	
13				Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları	
14				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	18,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	18,00
Ev Ödevi	1	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Vize 2	20,00
Derse Katılım	20,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	5	2	3	1	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	5
Ö.Ç. 2	3	1	5	2	2	1	4	2	5	4	2	2	2	4	4	2	2	1	2	5
Ö.Ç. 3	4	1	5	2	2	1	4	3	5	4	3	3	2	4	4	3	2	1	3	5
Ö.Ç. 4	4	1	5	2	3	1	4	2	5	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.

Ö.Ç. 4 : Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.

Dersin Amacı
Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği
Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi, II. Süleymen Şah, İzzeddin Keykavus Dönemi, Alâeddin Keykubad Dönemi, Selçuklular Devrinde Ticaret, II. Keyhüsrev Dönemi, Selçuklu-Moğol ilişkileri, Moğol İstilas ve Türkmen Göçü, Selçuklu-Bizans ilişkileri, Türkiye Selçuklularının Zayıflaması, Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu, Anadolu'da Selçuklu İmzası.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN

Program Çıktısı

1. Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
2. Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi	
2				II. Süleymen Şah ve Gürcistan Seferi	
3				İzzeddin Keykavus Dönemi	
4				Alâeddin Keykubad Dönemi	
5				Selçuklular Devrinde Ticaret	
6				II. Keyhüsrev Dönemi	
7				Selçuklu-Moğol ilişkileri	
8				Moğol İstilas ve Türkmen Göçü	
9				Selçuklu-Bizans ilişkileri	
10				Türkiye Selçuklularının Zayıflaması	
11				Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu	
12				Anadolu'da Selçuklu İmzası	
13				Selçuklu Devlet Yapısı	
14				Selçuklu Mirası	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	1	2,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	1	5	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 2	4	1	1	5	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 3	3	1	1	5	3	1	4	3	4	4	3	3	3	5	2	3	3	5	3	3
Ö.Ç. 4	3	1	1	5	4	1	5	3	4	3	3	3	3	5	2	3	4	5	3	3
Ö.Ç. 5	3	1	1	3	4	1	5	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.

- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.