

MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	1		
Yabancı Dil II	UOZYD2 English II	Güz	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	3	3
Hazırlayan Kişi	Öğr. Gör. Büşra DAĞDEMİR					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	At the end of this course, students will be able to: -talk about past events using the correct past time expressions, -describe a place like a house,town,city, etc. and compare past and present situation of that place, ask for and give information about the food they eat by using countable / uncountable nouns and quantifiers properly, - compare things by using comparative and superlative adjectives,					
Dersin İçeriği	1 Develops the learners' language skills at the A1- A2 level in general English areas such as talking about past events, food, ordering in a restaurant, describing places, asking for and giving directions, comparing things, talking about future plans and predictions and experiences. 2 Improves students' speaking skills with motivating texts,topics and tasks, 3 Builds students' confidence to communicate with a balance of grammar, vocabulary and skills development.					
Ders Kitabı	-Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2020). <i>English File (3E) Elementary Student Book</i> . Oxford University Press. -Web 2.0 Tools					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	describe a place like a house,town,city, etc. and compare past and present situation of that place			x		
2.	talk about future events and predictions					x
3.	ask for and give directions				x	
4.	communicate to buy a ticket for a transport and get the place they are travelling.				x	
5.	ask for and give information about the food they eat by using countable / uncountable nouns and quantifiers properly			x		
6.	understand a menu and order in a restaurant				x	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

- talk about future events and predictions,
- talk about their experiences using present perfect
- ask for and give directions,
- understand a menü and order in a restaurant,
- communicate to buy a ticket for a transport and get the place they are travelling.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Revision of the Previous Term
2	Past Simple: be & regular verbs Unit 7 Chapters A&B

3	Past Simple: irregular verbs Unit 7 Chapter C & Practical English Optional Activities
4	Past Simple: regular & irregular verbs Quantifiers (some, any) Unit 8 Chapters A&B
5	There was/were Revision & Optional Activities Unit 8 Chapter C
6	Comparative Adjectives Unit 9 Chapter C & Practical English
7	Superlative Adjectives be going to: plans Unit 10 Chapters A&B
8	Adverbs: manners & modifiers Infinitive Unit 11 Chapters A&B
9	Articles: a, an, the Unit 12 Chapters C & Practical English
10	be going to: predictions Unit 10 Chapter C Revision
11	Adverbs: manners & modifiers Infinitive Unit 11 Chapters A&B
12	Articles: a, an, the Unit 12 Chapters C & Practical English
13	Present Perfect Present Perfect & Past Simple Unit 12 Chapters A&B
14	General Revision Unit 12 Chapter C

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme			x		
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme				x	
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		

11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişikliklerim göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLER

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	% 25
Ara Sınav	% 25
Final	% 50