

MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	3	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Moleküler Mikrobiyoloji	MBG206	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	3	5
Hazırlayan Kişi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Yazıcı					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere, mikrobiyolojinin temel esaslarını ve mikroorganizma gruplarını öğretmektir.					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Mikroorganizmaların hücre yapıları, biyolojileri, fizyolojileri, metabolizmaları, sınıflandırılmaları ve kontrolü.					
Ders Kitabı	1. Madigan, M.T., Martinko, J. M., Bender, K.S., Buckley, D.H., Stahl, D.A., 2015. Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi. 14th Edition 2. Barker, S., Griffiths, C., Nicklin, J., 2013. Microbiology, 4th Edition					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.		x			
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.	x		x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.				x	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel mikrobiyoloji konuları hakkında bilgi verebilecektir.
2. Prokaryot ve ökaryot mikroorganizmalar arasındaki farklılıkları açıklayabilecek ve bu hücrelere ait mikroorganizmaları tanıyarak sınıflandırabilecektir.
3. Mikroorganizmaların fizyolojik işlevleri hakkında bilgi verebilecektir.
4. Mikroorganizmalar arasındaki etkileşimler ile ilgili yorum yapabilecektir.
5. Mikroorganizmalarda evrim ve sistematik hakkında bilgi verebilecektir.
6. Mikroorganizmaların kontrolü hakkında bilgi verebilecektir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Mikroorganizmalar ve mikrobiyolojiye giriş
2	Mikrobiyal yaşama genel bir bakış
3	Makromoleküller, Hücre yapısı&İşlevi
4	Hücre yapısı&İşlevi
5	Prokaryot ve ökaryot hücre yapıları ve farklılıkları

6	Beslenme, laboratuvar kültürü ve Mikroorganizmaların metabolizması
7	Mikrobiyal Üreme
8	Mikrobiyal Üreme ve Üremenin Kontrolü
9	Virolojinin Esasları ve Virüsler
10	Ökaryotik Hücre Biyolojisi ve Ökaryotik Mikroorganizmalar
11	Protozoalar
12	Funguslar
13	Mikrobiyal evrim, Mikrobiyal Genomlar
14	Mikroorganizmaların Kontrolü

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak
- Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak
- Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme					x
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme			x		
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme			x		
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme					
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme		x			
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			x		
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme		x			
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	x				
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme		x			
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme		x			
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme			x		

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLER

DEĞERLENDİRME	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	% 25
Ara Sınav	% 25
Final	% 50

