



**ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**2022 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2023

SUNUŞ

Erzurum Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, TBMM tarafından 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6005 nolu Kanun’un 131. Ek Maddesi uyarınca Üniversiteyi oluşturan altı fakülteden biri olarak, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Psikoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile kurulmuştur.

Ülkemizde kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, kamu idarelerinin şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim tarzına kavuşturulması amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 65’inci maddesine göre 12.07.2006 tarih ve 26226 sayılı Resmî Gazete’de Bakanlar Kurulu Kararıyla yayımlanan İç Denetçilerin Çalışma ve Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğinin birim faaliyet raporu başlıklı 46’ncı maddesi gereğince bu faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Edebiyat Fakültesi olarak öğrencilerimizi Erzurum Teknik Üniversitesi’ne yakışır öğrenciler olarak yetiştirmek ve en iyi eğitimi vererek hayata hazırlama gayreti içinde olacağımızı vurgulayarak, 2022 yılında yapılmış olan faaliyetlerin sonraki yıllarda daha da artarak yapılacağını belirtir, saygılar sunarım.

Prof. Dr. Murat KACIROĞLU

Edebiyat Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER	
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
I.	GENEL BİLGİLER
	A- Misyon ve Vizyon
	B- Yöneticinin Yetki, Görev ve Sorumlulukları
	C- İdareye İlişkin Bilgiler
	1- Fiziksel Yapı
	2- Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)
	3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
	4- İnsan Kaynakları
	5- Sunulan Hizmetler
	6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
	D- Diğer Hususlar
II.	AMAÇ VE HEDEFLER
	A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
	B- Temel Politikalar ve Öncelikler
	C- Diğer Hususlar
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER
	A- Mali Bilgiler
	1- Bütçe Uygulama Sonuçları
	2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
	3- Mali Denetim Sonuçları
	4- Diğer Hususlar
	B- Performans Bilgileri
	1- Faaliyet Bilgileri
	2- Proje Bilgileri
IV.	KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ
	A- Üstünlükler
	B- Zayıflıklar
V.	ÖNERİ VE TEDBİRLER

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Sosyal bilimler alanında çağdaş, araştırmacı, dinamik, eleştirel, önyargısız bir eğitim anlayışı ile geleceğe yönelik fikrî ve sosyal projeler üreterek, ülkemize ilerleme hamlesi kazandıracak bilim insanlarını yetiştirmek. Bilgi kaynaklarını kullanmayı teşvik ederek, ülkemizi dünya içerisinde temsil gücüne sahip, rekabetçi, paradigmal düşünceye hâkimiyet yanında yerel ve evrensel ölçütleri harmanlayabilen, kültürel mirasların tespit ve korunmasında söz sahibi olan, ahlakî ve toplumsal değerlerini koruyan, sosyal ilişkilerde aktif ve insan haklarına saygılı, nitelikli bireyleri çoğaltmak. Dünyadaki değişim hızla sürerken, bilimsel ilkeleri kavramış, motivasyonu yüksek, yorumlama ve eleştiri kabiliyetine sahip, olayları doğru analiz ve sentez becerisini geliştirmiş öğrenci yetiştirmek.

Vizyonumuz;

Sosyal bilimler sahasında bilimsel araştırmalar yaparak elde edilen verileri toplumla paylaşmak; hedeflenen evrensel bilgi ve değer üretme başarısını lisans ve lisansüstü eğitimde gerçekleştirmek. Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri noktasında meslek bilgisi ve olgunluğuna sahip, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı bilim insanlarını yetiştirerek, fakültemizin bulunduğu bölgenin coğrafi konumu gereği Kafkas ülkeleri ve sınır komşularımızla kaynaşmak, kültürel ve eğitsel ortaklıklara yönelmek, bu bölgeler ekseninde stratejik bir konum ve etkiyi üstlenebilecek nitelikli, aydın bireyler yetiştirmek. Batı ve Doğu'ya ait prensipleri harmanlayarak modern bir eğitim anlayışını geliştirmek. Ülkemiz içerisinde yetkin bir konum kazanarak, önümüzdeki süreçte eğitim ve araştırmalar noktasında önemli bir merkez hâline gelmek.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki:

Fakültemiz belirlenmiş olduğu misyon, vizyon ve hedeflerine yönelik tüm işlevlerini gerçekleştirirken, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik, kanun hükmünde kararname ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yetki kullanmaktadır.

Görev:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Sorumluluklar:

- Yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde fakültenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını belirleyerek üst kurullara bilgi vermek,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması, geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin, ilke ve hedefler doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel ve idari gözetim ile denetimin yapılması ve bu görevlerin alt birimlere aktarılması.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 50-100	Kapasitesi 100-125	Kapasitesi 125-Üzeri
Amfi	-	8		-
Sınıf	5	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	1	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-
Toplam	5	9		-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1

Kantin Alanı: 470,84 m²

1.2.2.Yemekhaneler

Üniversitemiz Yaşam Merkezi-I binasında bulunan yemekhaneden tüm öğrencilerimiz ve personelimiz yararlanmaktadır.

1.2.3.Misafirhaneler

2021 yılı itibariyle kampüs alanımız içerisinde yer alan Konukevimiz hizmete açılmıştır.

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz kampüs alanı içerisinde ve şehrimizin muhtelif yerlerinde bulunan KYK yurtlarından öğrencilerimiz faydalanmaktadır.

1.2.5.Lojmanlar

Üniversitemiz kampüs alanında yer alan lojmanlardan akademik ve idari personel, ilgili yasal mevzuatlar kapsamında faydalanmaktadır.

1.2.6.Spor Tesisleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan açık ve kapalı spor alanlarından tüm personelimiz faydalanmaktadır.

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 50-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 150-200 üzeri
Toplantı Salonu	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	1
Toplam	-	-	-	1

1.2.8.Sinema Salonu

Yaşam Merkezi-II binasında yer alan salonumuzda film, tiyatro ve konser etkinlikleri düzenlenmektedir. Tüm personelimiz ve öğrencilerimizi bu etkinliklerden ücretsiz olarak katılmaktadırlar.

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Fakülte binamız içinde eğitim ve dinlenmek için yer tahsisi yapılarak öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	8
Öğrenci Kulüpleri Alanı	21 m ²

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne (KARPAM) mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Odası	40	744	52
Toplam	40	744	52

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
İdari Personel Odası	5	112	5
Toplam	5	112	5

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: -
Ambar Alanı: -

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: -
Arşiv Alanı: -

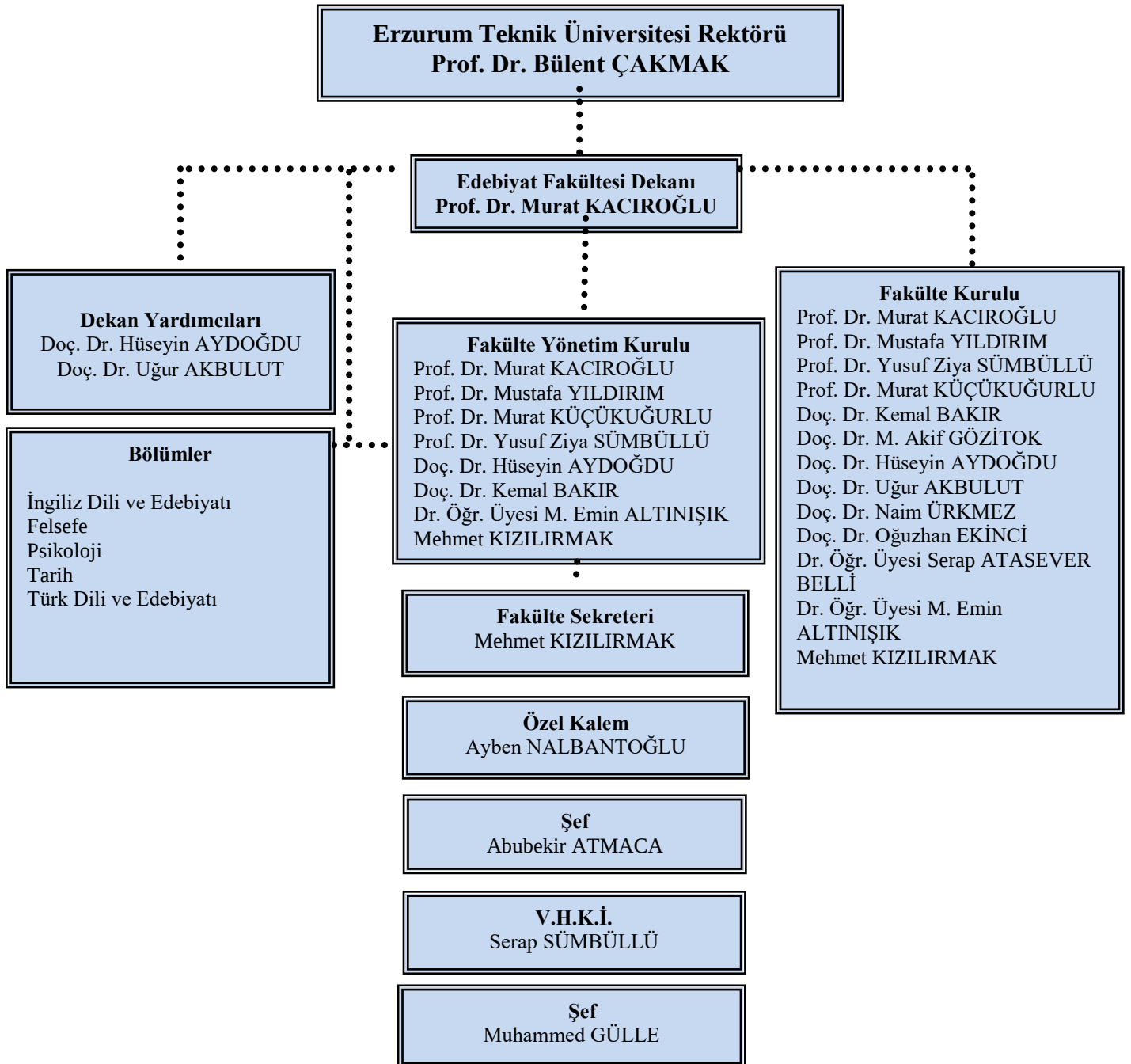
1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: -

Atölye Alanı:

2- Örgüt Yapısı

Kurumumuz, rektörlük üst yönetimine bağlı olarak dekan ve fakülte sekreterinden oluşmakta olup yönetime bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümler bölüm başkanlarınca yönetilmektedir. İdari ve eğitim-öğretimle ilgili meseleler fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Aşağıda, kurumumuzun örgüt yapısı şema halinde verilmiştir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazıcı : 3
Baskı Makinası : 1

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 61
Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 21

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı :
Basılı Periyodik Yayın Sayısı :
Elektronik Yayın Sayısı :

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	15	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	1	2	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	3	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	-	4	4	-
Doçent	10	-	10	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	25	-	25	25	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Araştırma Görevlisi	25	-	25	17	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	İran	Felsefe(15.09.2022 tarihinde sözleşmesi bitmiştir.)
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	1	1

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	Tarih Tarih Tarih Psikoloji Psikoloji Psikoloji İngiliz Dili ve Edebiyatı Felsefe	Hacettepe Üniversitesi Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Ankara Üniversitesi Uludağ Üniversitesi Gazi Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Toplam	8	8

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Toplam	-

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	15	22	7	7	1
Yüzde	-	28,84	42,30	13,47	13,47	1,92

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	-	4
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	4	-	4

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL. ve Doktora
Kişi Sayısı				4	
Yüzde				100	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı			1	2		1
Yüzde			25	50		25

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	1	1	
Yüzde			50	25	25	

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

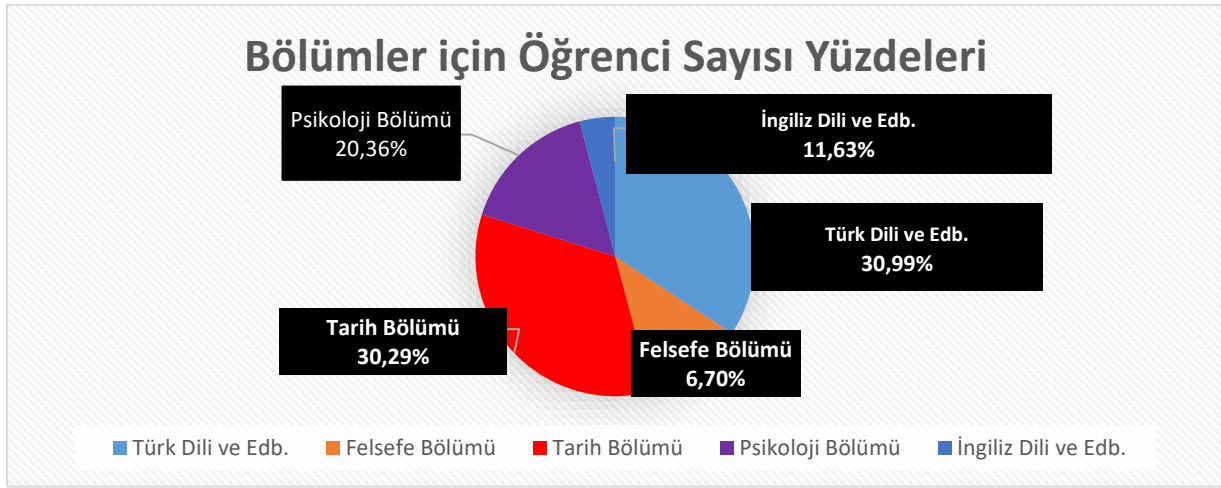
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4	-	4
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Felsefe	35	49	84	12	10	22	47	59	106
Türk Dili ve Edebiyatı	59	199	258	79	153	232	138	352	490
Tarih	137	151	288	129	62	191	266	213	479
Psikoloji	97	225	322	-	-	-	97	225	322
İngiliz Dili ve Edebiyatı	31	153	184	-	-	-	31	153	184
Toplam	359	777	1136	220	225	445	579	1002	1581



5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	7	57	64	-	-	-	64

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Edebiyat Fakültesi (ÖSS)	365	375	-	%100
Edebiyat Fakültesi (Yatay Geçiş + Yabancı Uyr.)	-	-	-	-
Toplam	365	375	-	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Tarih A.B.D.		44	-	-	44
Türk Dili ve Edebiyatı A.B.D.		98	-	-	98
Felsefe A.B.D.		37			37
Toplam		179	-	-	179

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölümü	Kız	Erkek	Toplam
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	-	2
Felsefe	3	-	3
Psikoloji	1	1	2
Tarih	2	3	5
Türk Dili ve Edebiyatı	2	2	4
Toplam	10	6	16

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3-İdari Hizmetler

5.4-Diğer Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, malî yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

Kurumumuz, idarî işlerin yürütülmesi, öğretim elemanlarının özlük haklarının takip edilmesi konusunda çağdaş değerler ve hukuk kurallarını aşmamak kaydıyla merkeziyetçi olmayı, ancak öğretim faaliyetlerini, bilimsel araştırma ve incelemeyi ilgilendiren hususlarda birimlerin özerk olmasını hedeflemiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari süreç aşağıdaki araçlarla kontrol edilmektedir:

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Akademik Genel Kurul

- Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri
- Akademik Personel alım ölçütleri
- Öğretim süreci değerlendirme anketi
- Dilek ve Öneri Kutuları

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

- Kurumumuz, bilimin, tarihi bir süreç içinde fikirlerin ve tecrübelerin birbirine eklenmesiyle ve gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde karşılıklı etkileşimle gelişebileceğinin bilinci içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, çalıştay, kongre vb. bilimsel faaliyetler yapılmasını teşvik eder.
- Kurumumuz, öncelikli olarak lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli elemanlar yetiştirmeyi; sosyal bilimlerde araştırma faaliyetlerini eğitim ve öğretimle dengeli bir şekilde yürütmeyi hedefler.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
A1: Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek. A2: Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak. A3: Girişimcilik ekosistemini desteklemek. A4: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak. A5: Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.	1: Eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak. 2: Lisans ve lisansüstü programlarda uygulamalı eğitimi artırmak. 3: Ulusal öncelikleri dikkate alan yeni lisans/lisansüstü programlar açmak ve lisans/lisansüstü öğrenci sayısını artırmak. 4: Akademik iş birliklerini artırmak; öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek. 5: Bilimsel yayın ve atıfların sayısını ve niteliğini artırmak. 6: Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek. 7: Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak. 8: Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

	9: İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek. 10: Kurumsal hafızayı güçlendirmek. 11: Kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek. 12: Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek.
--	---

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Kurumumuz, mevcut alt yapısı ve öğretim elemanlarının deneyimlerini ve uzmanlık alanlarını da dikkate alarak, yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların gerektirdiği çağdaş bir eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeyi hedefler.
- Araştırma alanları olarak, sosyal bilimler alanında tarihi ve coğrafi zenginliklerinin ortaya çıkarılması, sosyo-kültürel olgu ve olayların değerlendirilmesi.
- Kurumumuz, toplum ihtiyaçlarına bağlı olmak üzere çeşitli konularda danışmanlık, bilirkişilik, basın yayın yolu ile bilgilendirme, aydınlatma, bilinçlendirme ve yaşam kalitesini yükseltme faaliyetlerini yürütür ve bunların geliştirilmesi için çaba sarf eder.
- Öğretim elemanı seçiminde ve atanmasında belirlenen nesnel ölçütler doğrultusunda yüksek nitelikli bir kadro oluşturarak öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında mesleki deneyim kazanmalarını sağlamayı hedefler.
- Ulusal değerlere bağlılık; öz saygı ve insana saygı; emeğe saygı ve başarıyı takdir; çözüm üretme ve uygulama; toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık; ahlaki değerlere bağlılık; bilimsellik; değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma kurumumuzun temel politikalarını ve önceliklerini gerçekleştirirken esas aldığı başlıca hususlardır.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 TOPLAM ÖDENEK MİKTARI	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2022 KALAN
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
01.01 - MEMURLAR	5.780.494,66	13.302.066,66	13.302.066,18	0,48
02.01- MEMURLAR (SGK)	243.000,00	103.500,00	103.500,00	0
03.02 - TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0	0
03.03 - YOLLUKLAR	15.015,00	15.015,00	0	15.015,00
03.05 - HİZMET ALIMLARI	0	0	0	0
03.07 - MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM	0	0	0	0
03.08 -GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	0	0	0	0
07.02/01-01 MEMURLAR (İkinci Öğretim)	2.000,00	252.747,00	252.265,25	481,75
07.02/03-02 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI (İkinci Öğretim)	0	0	0	0
08.02.01.01 – MEMURLAR	7.875,00	42.596,38	42.539,70	56,68

1.2-Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	--	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

3- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre Katılımı	9
Konferans	6
Panel	6

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	Makale Sayısı	Bildiri Sayısı	Kitap / Kitapta Bölüm Sayısı	Proje Sayısı
Ulusal	12	6	18	5
Uluslararası	26	72	32	
SSCI/AHCI	8			
Toplam	46	78	50	5

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
International Balkan University (Makedonya)	Erasmus
University of Pisa (İtalya)	Erasmus
University of Perugia (İtalya)	Erasmus
University of Petrosani (Romanya)	Erasmus
Università degli Studi Roma (İtalya)	Erasmus
Kazimierz Wielki University (Polonya)	Erasmus
University of Seville (İspanya)	Erasmus
Panstwowa Uczelnia Zawodowa we Wloclawku (Polonya)	Erasmus
Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Koninie (Polonya)	Erasmus
"Ovidius" University of Constanta (Romanya)	Erasmus
George Emil University of Medicine, Pharmacy and Technology of Targu Mures (Romanya)	Erasmus

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yıllan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	1	-	-	39,100.00
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	2	3	5	-	117,676.00
DİĞER	-	1	-	-	1,683,883.34
TOPLAM	-	-	-	-	1.840,659.34

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönleri yer verilir.

Stratejik planı olan idareler; stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü ve zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere, alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

Kurumumuz, misyonunu gerçekleştirme yolunda aşağıdaki hususları kuvvetli yönleri olarak değerlendirmektedir:

- Fakültemizi oluşturan bölümlerde görev yapan akademik kadronun genç ve dinamik oluşu hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de akademik çalışmaların nitelik ve niceliği açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.
- Fakültemiz bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarına ek olarak farklı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora eğitimlerini devam ettiren 8 araştırma görevlisi personelimiz bulunmaktadır. Bu araştırma görevlileri en geç 2023 yılına kadar doktora eğitimlerini tamamlamış olacak ve kadroları tekrar fakültemize aktarılacaktır. Bu da fakültemizdeki hem eğitim ve öğretim hem de akademik çalışmaların niceliğinin ve niteliğinin artmasını sağlayacaktır.
- Mevcut bölümlerin tercih edilebilir olmaları fakültemizin en güçlü yanlarından birisidir.
- Fakültemiz bünyesinde bulunan Psikoloji bölümü Türkiye'deki diğer devlet ve vakıf üniversiteleri dikkate alındığında akademik kadrosuyla lisans programı düzeyinde öğrenci alıp eğitime başlamış olmasıyla fakültemizi ayrıcalıklı bir konuma getirmiştir.

- Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümlerindeki kontenjanların yüzde yüze yakın doluluk oranına kavuşmuş olması fakültemizin diğer güçlü yanlarından birisidir. Ayrıca bu bölümlerde devam eden yüksek lisans programlarına duyulan ilgi ve her yıl ilan edilen yüksek lisans kontenjanlarına Erzurum dışındaki illerden de öğrencilerin rağbet göstermesi önemlidir.
- Fakültemizde bağlı İngiliz Dili ve Edebiyatı'na öğrenci alımıyla öğrenci sayısında gözle görülür bir artış olmuştur.
- Nitelikli ve özverili idari personelin olması.
- Modern ve donanımlı bina ve dersliklerin olması.
- Fakültenin disiplinlerarası çalışmaya olanak sağlayan bölümlerden oluşması.
- Edebiyat Fakültesi bünyesinde açık olan veya açılması düşünülen bölümlerin toplumun ilgisini çeken bölümler olması açısından önümüzdeki süreçte kapanması veya öğrenci talebinin azalması gibi bir riskle karşı karşıya bulunmaması. Bölümlerimizde iş ve meslek kaygısı taşımadan öğrenmek ve bilgisini artırmak için gelen çok sayıda ileri yaş grubu öğrenci bulunmaktadır ve bunların sayısı her geçen yıl artmaktadır.
- Şehir ve halkla bütünleşmeyi sağlayacak bilimsel ve kültürel faaliyetlere ilginin ve katılımın olması.
- Fakültemize mensup öğretim üyelerimiz sık sık tarih, dil, kültür, edebiyat ve düşünceye dayalı etkinliklere davet edilmektedir. Fakültemiz önemli bilimsel organizasyonları başarıyla gerçekleştirmiş ve önümüzdeki dönemde de yeni faaliyetler planlanmaktadır.

B- Zayıflıklar

Kurumumuz, misyonunu gerçekleştirme yolunda aşağıdaki hususları zayıf yönleri olarak değerlendirmektedir:

- Öğretim elemanı ve öğretim üyesi sayısının yetersizliği dolayısıyla öğretim üyesi başına düşen ders sayısının fazla olması. Bu durumun da akademik çalışmalarda verimi düşürmesi.
- Özellikle öğrenciler açısından sosyal ve kültürel olanak ve mekânların yetersiz olması.
- Lisansüstü programların yetersiz olması, hiçbir doktora programının olmaması.
- Fakültenin kendi binasının olmayışı ve halen kullanılan binanın fiziksel olarak yetersiz kalması.
- Ulusal ve uluslararası projelerden yararlanma düzeyinin düşük olması.
- Kuruluşundan itibaren zenginleştirilmeye çalışılan kütüphanenin henüz ihtiyaçlara tam manasıyla cevap verebilecek seviyeye erişmemiş olması.
- Akademik personelin ve öğrencilerin gelişimini sağlayacak etkinlik ve programlara ayrılan bütçenin yetersizliği.
- Lisans eğitimi düzeyinde bütünleme sınavı eksikliği yüzünden yatay geçişle başka üniversitelere giden öğrenci sayısının fazlalığı.

Kurumumuzun üstün yönleri bulunmasına karşın bir kısmı bölgesel, bir kısmı da fiziksel imkânsızlıklardan kaynaklanan zayıf yönleri de bulunmaktadır. Bu zayıf yönlerin üstünlüğe dönüştürülebilmesi için gerekli olduğu düşünülen girişim ve çabalar “Öneri ve Tedbirler” başlığı altında sunulmuştur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Mevcut ve açılacak olan bölümlerimizdeki öğretim üyesi sayısının artırılması yoluna gidilmesi.
- Eğitim-öğretim yapılmayan bölümlerimiz için öğretim üyesi alımı yapılarak kısa zamanda eğitim öğretime başlanması.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine daha aktif katılımlarının sağlanması ve dijital eğitime geçilmesi.
- Öğrencilerin yabancı dildeki kaynaklardan da yararlanabilmesi için, dil öğretimine daha fazla önem verilmesi,
- Fakültemizi tercih eden öğrencilerin puan düzeylerini yükseltebilmek için fakülteyi hedef

kitleye (*lise öğrencilerine*) tanıtım çalışmalarını yürütmek üzere ekipler oluşturularak tanıtım programları ve broşürler hazırlanması,

- Araç, gereç, kütüphane imkânlarının daha çok iyileştirilmesi,
- Başarılı öğrencilerin çalışma azminin artırılmasına ve başarısız öğrencilerin de çalışmaya teşvikine yönelik çalışmaların geliştirilmesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığına bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Erzurum Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 31.12.2022

Prof. Dr. Murat KACIROĞLU

Dekan