

Dersin Amacı

Bir düşünçe etkinliği olan felsefenin başlıca disiplinlerini, temel kavram, ilke ve sorunlarını felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Felsefenin temel disiplinlerinden ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi ve eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile bu disiplinlerle ilgili filozoflardan örnek metin çözümlemeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005. 2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986. 4) S. M. Honer – T. C. Hunt – D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Ünder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003. 5) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. 6) Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007. 7) H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008. 8) S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010. 9) A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999. 10) Mermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998. 11) Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mustafa Yıldırım

Program Çıktısı

1. Ahlak felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
2. Siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
3. Sanat felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
4. Din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
5. Eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ahlak Felsefesinin Temel Kavramları	
2				Ahlak Felsefesinin Temel Soruları	
3				Ahlak Felsefesinin Temel Filozofları	
4				Siyaset Felsefesinin Temel Kavramları	
5				Siyaset Felsefesinin Temel Soruları	
6				Siyaset Felsefesinin Temel Filozofları	
7				Vize-I	
8				Siyaset Felsefesinin Temel Filozofları	
9				Sanat Felsefesinin Temel Kavramları	
10				Sanat Felsefesinin Temel Soruları	
11				Sanat Felsefesinin Temel Filozofları	
12				Din Felsefesinin Temel Kavramları	
13				Din Felsefesinin Soruları	
14				Vize-II	
15				Din Felsefesinin Temel Filozofları	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Tartışma	14	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Problem Çözümü	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Okuma	3	10,00
Ev Ödevi	1	10,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Vize	30,00
Vize 2	30,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	3
Ö.Ç. 3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Ahlak felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
- Ö.Ç. 2 :** Siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
- Ö.Ç. 3 :** Sanat felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
- Ö.Ç. 4 :** Din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme
- Ö.Ç. 5 :** Eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İlkçağ felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.

Dersin İçeriği

Aristoteles, Hellenistik felsefe, Epikürosçuluk, Stoacılık, Septisizm, Yeni-Plâtonculuk ve İlk Çağ filozoflarına ait metin incelemeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, Saffet Babür, BİLGESU YAYINCILIK, 2020 Aristoteles, Politika, Özgüç Orhan, PİNHAN YAYINCILIK, 2020 Copleston, Helenistik Felsefe, Çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınevi Copleston, Aristoteles, Çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınevi Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi III-IV, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. Macit Gökberg, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005. Alfred Weber, Felsefe Tarihi, Sosyal Yayınları, İstanbul, 2008.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Elif Düzgün

Program Çıktısı

1. Platon'un düşüncelerini kavrayabilme
2. Aristoteles'in düşüncelerini kavrayabilme
3. Aristoteles ile Platon'un düşüncelerini tartışabilme
4. Hellenistik felsefenin temel kavram ve problemlerini tartışabilme
5. Antikçağdaki öğretilerin temel kavram ve problemlerini kavrayabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Platon	
2				Aristoteles	
3				Aristoteles	
4				Aristoteles	
5				Aristoteles	
6				Aristoteles	
7				Hellenistik Felsefe	
8				Epikürosçuluk	
9				Epikürosçuluk	
10				Stoacılık	
11				Stoacılık	
12				Septisizm	
13				Yeni-Plâtonculuk	
14				Yeni-Plâtonculuk	
15				Genel Tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışma	14	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Ev Ödevi	15	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	1,00
Okuma	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Kısa Sınav	25,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	2	3	1	5	3	3	4	3	1	4	4	1	1	5
Ö.Ç. 2	3	3	4	2	5	5	1	3	5	2	3	5	2	1	4
Ö.Ç. 3	5	2	3	1	5	4	2	4	3	1	4	4	1	3	5
Ö.Ç. 4	4	3	4	2	4	5	1	5	4	3	5	4	2	2	4
Ö.Ç. 5	5	4	4	1	4	4	1	5	4	1	5	5	1	1	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Platon'un düşüncelerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Aristoteles'in düşüncelerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Aristoteles ile Platon'un düşüncelerini tartışabilme
- Ö.Ç. 4 :** Hellenistik felsefenin temel kavram ve problemlerini tartışabilme
- Ö.Ç. 5 :** Antikçağdaki öğretilerin temel kavram ve problemlerini kavrayabilme

Dersin Amacı

Modern mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını yakından tanıtarak, öğrencilere eleştirel bir zihin ve yorum gücü kazandırabilmektir.

Dersin İçeriği

Modern mantığın tanımı, konusu ve amacı; modern mantığın uygulama alanları; iki değerli mantık (1. nermeler mantığı, 2. Niceleme mantığı); ok değerli mantık; kiplik mantığı; özdeşlik mantığı; varlık mantığı ve mantığın uygulamaları (1. Devreler mantığı, 2. Mantık-matematik, 3. Mantık ve doğa bilimleri, 4. Mantığın eleştirel düşünüş ve akılcı tartışmaya uygulanması).

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Teo Grönberg, Sembolik Mantık El Kitabı, 3 Cilt, ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A. Ş. METU PRESS Yayınları, Ankara, 2000. 2. Huseyin Batuhan – Teo Grönberg, Modern Mantık, ODTÜ Fen ve Edebiyat Fakültesi Yayınları, Ankara, 1984. 3. Doğan Zlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991. 4. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 5. Teo Grönberg, Sembolik Mantık, İstanbul, 1968. 6. Zekâ Şen, Modern Mantık, Bilge Kültür Sanat Yapım Yayınları, İstanbul, 2003. 7. Zekâ Şen, Bulanık Mantık ve Modelleme İlkeleri, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul, 2003.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım, Soru ve Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Hüseyin Aydoğdu

Program Çıktısı

- Modern mantığı tanımlayabilme
- Modern mantığın temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme
- Farklı mantık türleri ile ilgili yorumlama biçimlerini öğrenebilme
- Mantığın uygulama alanlarını öğrenebilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Modern mantık nedir?	
2				Modern mantığın uygulama alanları	
3				İki değerli mantık	
4				İki değerli mantık	
5				İki değerli mantık	
6				İki değerli mantık	
7				İki değerli mantık	
8				Çok değerli mantık	
9				Çok değerli mantık	
10				Kiplik mantığı	
11				Özdeşlik mantığı	
12				Varlık mantığı	
13				Modern mantığın uygulama alanları	
14				Modern mantığın uygulama alanları	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Bireysel Çalışma	14	1,00
Ev Ödevi	1	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	7,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	20,00
Vize	20,00
Ev Ödevi	20,00
Final	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Modern mantığı tanımlayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Modern mantığın temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Farklı mantık türleri ile ilgili yorumlama biçimlerini öğrenebilme
- Ö.Ç. 4 :** Mantığın uygulama alanlarını öğrenebilme

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sosyolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını, toplumu ve toplumun yapısını, kurumlarını tüm unsurlarıyla birlikte yakından tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Toplumsal bir kurum olarak aile, eğitim, din, ekonomi, toplum ve siyaset, kentleşme ve kentleşme sorunları, toplumsal değişme vb.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basın Yayım, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Oğuzhan Ekinci Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Ayşe Sağlam

Program Çıktısı

1. Toplum ve kurum kavramlarını anlayabilme ve açıklayabilme
2. Toplumsal bir kurum olarak aile ve eğitimin işlevini kavrayabilme
3. Toplumsal bir kurum olarak siyasetin işlevini kavrayabilme
4. Toplumsal bir kurum olarak ekonominin işlevini kavrayabilme
5. kentleşme ve göç sorunlarını kavrayabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Toplum ve Kurum	
2				aile ve toplum	
3				eğitim ve toplum	
4				din ve toplum	
5				ekonomi ve toplum	
6				ekonomi ve toplum	
7				siyaset ve toplum	
8				nüfus ve toplum	
9				kentleşme ve kent sorunları	
10				kentleşme ve kent sorunları	
11				göç ve toplum	
12				Toplumsal değişme	
13				Toplumsal değişme	
14				Küreselleşme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Tartışma	10	1,00
Rapor Sunma	1	1,00
Derse Katılım	20	3,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Vize	1	1,00
Ev Ödevi	1	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Ödev	20,00

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3
Ö.Ç. 2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	1	2	2	1	2	4
Ö.Ç. 3	2	2	1	2	2	2	4	3	3	1	2	2	1	2	4
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4
Ö.Ç. 5	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Toplum ve kurum kavramlarını anlayabilme ve açıklayabilme

- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal bir kurum olarak aile ve eğitimin işlevini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Toplumsal bir kurum olarak siyasetin işlevini kavrayabilme
- Ö.Ç. 4 :** Toplumsal bir kurum olarak ekonominin işlevini kavrayabilme
- Ö.Ç. 5 :** kentleşme ve göç sorunlarını kavrayabilme

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30
Ö.Ç. 6															
Ö.Ç. 7															
Ö.Ç. 8															
Ö.Ç. 9															
Ö.Ç. 10															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Toplum ve kurum kavramlarını anlayabilme ve açıklayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal bir kurum olarak aile ve eğitimin işlevini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Toplumsal bir kurum olarak siyasetin işlevini kavrayabilme
- Ö.Ç. 4 :** Toplumsal bir kurum olarak ekonominin işlevini kavrayabilme
- Ö.Ç. 5 :** kentleşme ve göç sorunlarını kavrayabilme

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FLS164	Eleştirel Düşünme	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Felsefede eleştirel düşünmenin ne olduğunu, yeri ve önemini ortaya koyarak, eleştirel düşünmenin nasıl yapılabileceğini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.					
Dersin İçeriği	: Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı; eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri; eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri; eleştirel düşünmede temel süreçler; eleştirel düşünme becerileri; eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünce arasındaki farklar; düşünceye etki eden faktörler; eleştirel düşünmede dil ve mantık, eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar; eleştirel düşünmede dil yanlışları ve bazı felsefi metinler üzerinde eleştirel düşünme incelemeleri ve çözümlemeleri.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (çev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007. 2) Orhan Özdemir, Eleştirel Düşünme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008. 3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013. 4) Birsal Ayberk, Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010. 5) Gerald M. Nosich, Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. 6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (çev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013. 7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013. 8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (çev. Erhan Sökmen), Gündaş Kültür Yayınları, İstanbul, 2004. 9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (çev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Sunum, Tartışma, Soru-cevap, Pratik					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Bahadır					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Eleştiri ve eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme
2 Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme
3 Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme
4 Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
5 Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Ön Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı				
2.Hafta	*Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri				
3.Hafta	*Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri				
4.Hafta	*Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri				
5.Hafta	*Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri				
6.Hafta	*Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri				
7.Hafta	*Eleştirel düşünmede temel süreçler				
8.Hafta	*Eleştirel düşünmede temel süreçler				
9.Hafta	*Eleştirel düşünme becerileri				
10.Hafta	*Eleştirel düşünme becerileri				
11.Hafta	*Eleştirel düşünmenin standartları				
12.Hafta	*Eleştirel düşünmede dil ve mantık				
13.Hafta	*Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar				
14.Hafta	*Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar				

Değerlendirme Sistemi %
1 Mz : 25,000

3 Final : 40,000
4 Vize 2 : 25,000
5 Derse Katılım : 10,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8,00
Ara Sınav Hazırlık	2	4,00	8,00
Okuma	14	1,00	14,00
Tartışmalı Ders	14	1,00	14,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	14	1,00	14,00
Vize	2	1,00	2,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Tartışma	3	2,00	6,00
Toplam : 96,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	4	3	4	5	3	3	3	3	2	2	2	3	5	3
Ö.Ç. 2	1	5	1	3	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5
Ö.Ç. 3	3	1	1	2	5	1	4	2	2	5	5	2	4	5	5
Ö.Ç. 4	1	3	1	3	5	1	5	1	4	4	2	4	3	5	5
Ö.Ç. 5	1	5	2	4	5	2	5	2	5	3	2	3	5	1	5

Ders/Program Çıktıları İlişkisi														
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	5	2	4	5

Dersin Amacı

Mitolojinin ne olduğunu tanıtarak, eros-mitos-logos sürecinde felsefî düşüncenin ortaya çıkmasında mitolojinin yeri ve önemini oratya koymaktır.

Dersin İçeriği

Mitolojinin tanımı, mitolojilerin doğuşu, mitolojilerin amaçları, eros-mitos-logos (din-mitolojifelsefe) ilişkisi, mitlerin sınıflandırılması (genel kategori olarak, özel kategori olarak), dünya mitolojilerinden örnek mitler: 1. Mezopotamya Mitolojisi, 2. Mısır Mitolojisi, 3. İran Mitolojisi, 4. Hint Mitolojisi, 5. Çin Mitolojisi, 6. Yunan Mitolojisi, 7. Roma Mitolojisi, 8. Türk Mitolojisi ve onlarla ilgili metin çözümlemeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Donna Rosenberg, Dünya Mitolojisi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2003. 2) Kolektif, Mitoloji, NTV Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Joseph Campbell, İlkel Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 4) Joseph Campbell, Doğu Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 5) Joseph Campbell, Batı Mitolojisi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 6) Joseph Campbell, Yaratıcı Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 7) Joseph Campbell Mitolojinin Gücü, Mediacay yayınları, İstanbul, 2013. 8) Dugald A. Steer, Mitoloji, Tudem Yayınevi, İstanbul, 2008. 9) Thomas Bulfinch, Bulfinch Mitolojileri, Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2011. 10) Colette Estin – Hélène Laporte, Yunan ve Roma Mitolojisi, TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2013. 11) Edith Hamilton, Mitologya, Varlık Yayınları, İstanbul, 2013. 12) Şefik Can, Klasik Yunan Mitolojisi, Ötüken Neşriyat, Ankara, 2011. 13) Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi (2 Cilt), Türk tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2010. 14) Necati Gültepe, Türk Mitolojisi, Resse Yayınları, İstanbul, 2013. 15) Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Anahtarları, Kabcacı Yayınları, İstanbul, 2010. 16) Fuzulî Bayat, Türk Mitolojik Sistemi (2 Cilt), Ötüken Neşriyat, Ankara, 2007.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Pouneh Abdollahi Fard Dr. Öğr. Üyesi Tanju Toka

Program Çıktısı

1. Mitolojiyi tanımlayabilme
2. Mitolojinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme
3. Mitleri sınıflandırabilme
4. Antik mitolojilerin özelliklerini kavrayabilme
5. Türk mitolojisinin genel özelliklerini kavrayabilme
6. Dünya Mitolojisi hakkında genel bilgiler elde etmek.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Mitoloji nedir?	
2				Mitolojilerin doğuşu, mitolojilerin amaçları	
3				Eros-mitos-logos	
4				Mitlerin sınıflandırılması (genel kategori olarak, özel kategori olarak)	
5				Mitlerin sınıflandırılması (genel kategori olarak, özel kategori olarak)	
6				Mezopotamya Mitolojisi	
7				Mısır Mitolojisi	
8				İran Mitolojisi	
9				Hint Mitolojisi	
10				Hint Mitolojisi	
11				Yunan Mitolojisi	
12				Yunan Mitolojisi	
13				Türk Mitolojisi	
14				Türk Mitolojisi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	2	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Ödev	10,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	4	3	4	4	4	1	1	5	2	5	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	5	3	4	4	3	5	1	1	4	3	4	4	3	4	4
Ö.Ç. 3	1	1	5	3	1	3	2	4	4	1	4	3	1	3	3
Ö.Ç. 4	2	2	4	5	1	3	3	4	5	2	5	3	2	3	4
Ö.Ç. 5	1	1	4	3	1	3	1	4	4	1	5	3	1	5	3
Ö.Ç. 6	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Mitolojiyi tanımlayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Mitolojinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Mitleri sınıflandırabilme
- Ö.Ç. 4 :** Antik mitolojilerin özelliklerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 5 :** Türk mitolojisinin genel özelliklerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 6 :** Dünya Mitolojisi hakkında genel bilgiler elde etmek.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Atatürk ilkelerinin incelenmesi. Atatürk İlkelerinin gelişim aşamalarının ele alınması. Atatürk İlkelerinin evrensel anlamda öneminin ele alınması. Atatürk İlkelerinin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımalarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Modern Türkiye'nin oluşmasında etkili olan inkılapların dayandığı Atatürk ilkeleri incelenir. Bu ilkelerin tarihi süreç içerisindeki gelişimi, yeri ve değeri günümüz evrensel değerleri açısından ele alınır. İlkelerin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımaları değerlendirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. 2-AYBARS, Ergun; Atatürk,Çağdaşlaşma ve Demokrasi, İzmir, 1994. 3-BAYUR, Yusuf Hikmet; Türk İnkılabı Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. 4-BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. 5-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 6-KARPAT, Kemal H.; Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

- Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
- Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.
- Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek
- Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Giriş	
2		Lozan Antlaşması'nın imzalanması Sonrası Türkiye'nin Çağdaşlaşma Süreci.	
3		Atatürk'ün Fikirlerinin Oluşum sürecinin incelenmesi	
4		Cumhuriyetin İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesi	
5		Milliyetçilik İlkesi ve Atatürk'ün bu konu hakkındaki görüşleri	
6		Dil, Tarih ve Kültür alanındaki gelişmeler ve Atatürk'ün Perspektif ve Yaklaşımları	
7		Halkçılık İlkesi	
8		Laiklik İlkesi ve Atatürk'ün Laiklik hakkındaki fikirleri	
9		Ekonomideki gelişmeler, Devletçilik İlkesi ve Atatürk'ün konu hakkındaki görüşleri	
10		İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri	
11		İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri	
12		Atatürk'ün çağdaşı olan diğer liderlerle karşılaştırılması	
13		Bütünleyici İlkelerden Çağdaşlaşma ve Tam bağımsızlık	
14		Türk Modernleşmesi ve Atatürk bağlamında Akılcılık, Gerçekçilik ve Bilimsellik	
15		genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	18,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.

	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30
Ö.Ç. 5															
Ö.Ç. 6															
Ö.Ç. 7															
Ö.Ç. 8															

Tablo :

- P.Ç. 1 : Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 : Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 : Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 : Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 : Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 : Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 : Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 : Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 : Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 : Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 : Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 : Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 : Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 : Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 : Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 : Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
- Ö.Ç. 2 : Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.
- Ö.Ç. 3 : Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek
- Ö.Ç. 4 : Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Kompozisyon ve edebi türler, sözlü anlatım türleri ve yazışmalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Z. Korkmaz – A. B. Ercilasyun – H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz – K. Yetiş – N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Uzunkaya Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Alan Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Raşit Öztürk

Program Çıktısı

1. Türkçeyi doğru ve sağlıklı bir şekilde kullanabilir.
2. Cümle bilgisini anahatlarıyla öğrenir.
3. Sözcüğün yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
4. Noktalama işaretlerini doğru kullanır.
5. Yazı türlerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Noktalama İşaretleri	
2				Noktalama İşaretleri	
3				Noktalama İşaretleri	
4				Vurgu	
5				Vurgu	
6				Sözcükte Yapı	
7				Sözcükte Yapı	
8				Cümle Bilgisi	
9				Cümle Bilgisi	
10				Anlatım Biçimleri	
11				Anlatım Biçimleri	
12				Anlatım Bozuklukları	
13				Yazı Türleri	
14				Yazı Türleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Okuma	5	1,00

[illegible]

P.Ç. 1 : Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme

P.Ç. 2 : Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme

P.Ç. 3 : Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme

P.Ç. 4 : Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme

P.Ç. 5 : Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme

P.Ç. 6 : Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme

P.Ç. 7 : Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme

P.Ç. 8 : Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme

P.Ç. 9 : Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme

P.Ç. 10 : Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme

P.Ç. 11 : Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme

P.Ç. 12 : Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme

P.Ç. 13 : Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme

P.Ç. 14 : Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme

P.Ç. 15 : Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme

Ö.Ç. 1 : Türkçeyi doğru ve sağlıklı bir şekilde kullanabilir.

Ö.Ç. 2 : Cümle bilgisini anahatlarıyla öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Sözcüğün yapısı hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 4 : Noktalama işaretlerini doğru kullanır.

Ö.Ç. 5 : Yazı türlerini bilir.

[illegible]

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilmek
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Türkçeyi doğru ve sağlıklı bir şekilde kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Cümle bilgisini anahatlarıyla öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Sözcüğün yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Noktalama işaretlerini doğru kullanır.
- Ö.Ç. 5 :** Yazı türlerini bilir.

Dersin Amacı

Öğrencileri İngilizce dil bilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.

Dersin İçeriği

That clause (Computers) Noun Clause (Wh Q) Virtual Reality Noun Clause (If/Whether) Functional Language Gerunds(noun formation/ after preposition) Not infinitives (Laser- The Light of Twenty First Century) Functional Language Relative Clause Passive Essay Writing (Advantages and Disadvantages)

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İngilizce Ders Materyali Reader at Work I-II More to Read

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım, Tartışma, Grup Çalışması, İkili Çalışma, Sunum.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Yavuz Daşdemir Öğr. Gör. Fatma Kaya Öğr. Gör. Esra Ayhan

Program Çıktısı

- Öğrenciler genelde evde, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Geçen Dönemin Gözden Geçirilmesi	
2				Past Simple: be & regular verbs	
3				Past Simple: irregular verbs	
4				Past Simple: regular & irregular verbs Quantifiers (some, any)	
5				There was/were Revision&Optional Activities	
6				Countable&Uncountable Nouns Quantifiers (much,many, a lot of)	
7				Revision	
8				Comperative Adjectives	
9				Superlative Adjectives be going to: plans	
10				be going to: predictions	
11				Adverbs: manners&modifiers Infinitive	
12				Perfect Tense Articles: a, an, the	
13				Present Perfect Present Perfect&Past Simple	
14				General Revision	
15				Dönem Sonu Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	1	28,00
Final	1	3,00
Tartışma	1	5,00
Kısa Sınav	4	4,00
Derse Katılım	1	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	40,00
Tartışma	10,00
Derse Katılım	10,00
Final	40,00

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3
Ö.Ç. 2	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3
Ö.Ç. 3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3
Ö.Ç. 4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3
Ö.Ç. 5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler genelde evde, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.